

## Сказка о потерянном времени

1. Автор произведения (Шварц, Кварц, Шарц)
2. В каком году было написано произведение (1935, 1955, 1940)
3. Сколько всего было злых волшебников (4,3,5)
4. Сказка учит, что время – это: (бесплатный дар, бесценный дар, ненужная вещь)
5. Кто это: «Учился он в третьем классе и все время отставал, и по русскому, и по арифметике, и даже по пению» (Зайцев Вася, Иван Катаев, Петя Зубов)
6. Как Петя догадался, что старушка в сквере – это девочка: (она прыгала через скакалку, она играла с мячом в трешки, она играла в классики)
7. Какое выразительное средство используется в строке «Петя Зубов и замер, как мышка»: (эпитет, олицетворение, сравнение)
8. Продолжи фразу «Человек, который понапрасну теряет время, сам не замечает, как....» (молодеет, стареет, взрослеет)
9. В какое транспортное средство сели дети, чтобы добраться за город (в трамвай, на велосипед, в автобус)
10. Вспомни имя первой девочки, которую нашел главный герой произведения (Ирина Потеряшкина, Галина Забывалкина, Маруся Поспелова)
11. Как звали главного волшебника (Петр Александрович, Сергей Владимирович, Андрей Юрьевич)
12. Сколько раз нужно повернуть стрелку ходиков обратно, чтобы вернуть детям молодость (44,55,77)
13. Что сделали злые волшебники с детьми (превратили в гномов, превратили в стариков, превратили в животных)
14. Что такое ходики (движущие люди, палки для ходьбы, часы)
15. В какой школе учился главный герой (14, 41, 8)
16. В каком классе учился главный герой (5,3,4)
17. Имя гардеробщицы в школьной раздевалке (тетя Наташа, тетя Ира, тетя Оля)
18. Как звали одну из девочек (Лида, Маруся, Катя)
19. Что стало со взрослыми волшебниками (они убежали от детей, они превратили детей в тыквы, они состарились и пропали)
20. Какая беда настигла ребят в лесу (они заблудились, они убежали от детей)
21. Что делали злые волшебники, когда пришли дети (пели, ели, спали)
22. Что происходит с человеком, который теряет время напрасно (его забывают все друзья, он не замечает, как стареет, он забывает о том, кем он был)
23. Что делал последний из четырех школьников, которого ребята так долго искали (играл с собаками, рыбачил, катался на трамвае)

24. Что делали злые волшебники с людьми (забирали у них время, которое тратилось понапрасну, пугали их страшными заклинаниями, похищали их и держали запертыми в сарае)
25. В кого превратился мальчик (девочку, бабушку, старика)
26. Что всегда говорил Петя, когда опаздывал (успею, что, все равно)
27. Как звали мальчика (Петя Зубов, Дима Гвоздичкин, Коля Ушаков)
28. Дом волшебников находился (на лесной поляне, в лесной чаще, посреди топкого болота)
29. Среди героев сказки не было (Пети, Тани, Маруси)
30. Детей, которые напрасно теряли время было (трое, пятеро, четверо)
31. Для чего надо повернуть стрелку ходиков в старой избушке (чтобы завести часы, чтобы бал продолжался, чтобы дети снова стали детьми)

Восстанови последовательность сказки

В лесном домике

Мальчик Петя Зубов

Опасение волшебников

Бедный я старик

Превращение мальчика в старика

Обратное превращение

Где же они – дети старики

Превращенные отыскались